

# PROGRAMME SÉMINAIRES DE TRAVAIL

2019 - 2020



**CEF**

Unité d'enseignement du centre  
d'étude de la famille - Lausanne



**CERFASY**

Centre de recherches familiales  
et systémiques - Neuchâtel

**« J'écoute le torrent  
qui se précipite vers sa source »**

***Cent phrases pour éventail  
Paul Claudel***

Chères vous toutes, chers vous tous,

A la recherche de diversité, nous vous proposons cette année des journées en mouvement où le corps est en jeu et, en contrepoint, des formations théoriques et d'autres encore ancrées dans la pratique professionnelle.

En 2020 nous fêterons les 100 ans d'un pionnier : Ivan Boszormenyi-Nagy, fondateur de la thérapie contextuelle. Une journée sera organisée en son honneur.

Nous vous souhaitons de riches échanges.

**CEF**  
Dre Alessandra Duc Marwood

**CERFASY**  
Michel Cattin

# 1

## Familles d'accueil : un défi ? Plaidoyer pour une alternative constructive

**Michel  
FAVEZ**

*Professeur associé, unité de formation continue de la Haute école en travail social et de la santé / EESP, Lausanne, coresponsable de la formation initiale et continue des familles d'accueil du Canton de Vaud.*

**Isabelle  
PHILIPPE**

*Pédopsychiatre, thérapeute de famille et formatrice au Cerfasy et auprès des familles d'accueil du Jura et Jura Bernois.*

L'accueil familial est au cœur d'enjeux parfois contradictoires, d'espoirs et d'idéaux comme de difficultés et de déceptions.

Le but de cette journée de formation est de donner l'occasion à un public de (potentielles) familles d'accueil, éducateurs, directeurs d'institutions, psychologues et psychiatres, assistants sociaux, et responsables de service de placement d'aborder la problématique de l'accueil familial de jour au travers de plusieurs thématiques, en combinant des apports théoriques et des moments d'échanges entre participants. Les sujets évoqués iront des motivations, idéaux de l'accueil confrontés aux réalités du terrain à celles des enjeux de collaboration, du soutien aux familles à la complémentarité possible ou souhaitable entre foyer familial d'accueil et « foyer » éducatif, de l'expression des troubles de l'attachement, conflits de loyauté et violence (éducative) aux décisions de placement et processus de désaffiliation. Cette réflexion s'inscrit dans la réalité actuelle et future du Canton de Neuchâtel.

**INSCRIPTION  
Cerfasy, Neuchâtel**

**Jeudi 3 octobre 2019  
9h-17h  
Prix : 210 CHF**

# 2

## Violences sexuelles : résonnances et accompagnement

**Thérèse  
CUTTELOD**

*Dr ès Psychologie, psychothérapeute reconnue au niveau fédéral, directrice de l'association ESPAS.*

**Sara  
FAUQUEX**

*Psychologue FSP, responsable clinique de l'association ESPAS.*

**Marco  
TUBEROSO**

*Psychologue FSP, responsable Prévention & Formation de l'association ESPAS.*

La maltraitance des enfants suscite en nous tous de très vives émotions et résonnances, qui sont souvent encore plus fortes lorsqu'il s'agit de violences sexuelles. Pendant ces deux jours de formation, nous proposons d'aller explorer les réactions qui sont propres à chacun de nous, afin de pouvoir en prendre conscience et développer des compétences pour pouvoir rester dans une zone de sécurité. Ceci sera indispensable pour pouvoir accompagner la personne, quel que soit son âge et sa position (victime ou auteur) afin, entre autres, de lui permettre de mettre en mots librement son vécu interne.

Les apports théoriques seront apportés afin de servir de repères, permettant de retrouver ou de maintenir une certaine clarté dans ces situations, où le dépassement de limites tend à s'imposer. Ils aborderont tant les aspects liés à l'analyse de la situation, les éventuelles démarches à faire (mise en sécurité, signalement, développement du réseau, etc.), que le processus thérapeutique et sa temporalité. Le tout sera illustré par des exemples tirés de notre pratique thérapeutique avec des enfants et adultes ayant subi des abus sexuels, des adolescents mis en cause pour actes d'ordre sexuel, et enfin des enfants et adolescents ayant des comportements sexuels problématiques ou à risque.

**INSCRIPTION  
CEF, Lausanne**

**Lundi 28 et mardi 29 octobre 2019  
9h-17h  
Prix : 370 CHF (repas de midi compris)  
(réduction de 50 % pour les collaborateurs du DP-CHUV, repas non compris).**

# 3

## Des adultes encore parentifiés La parentification un concept clé dans l'aide et les traitements d'adultes

**Laurence  
ZIMMERMANN KEHLSTADT**

*Psychologue spécialiste en psychothérapie  
FSP en orientation systémique, spécialiste  
de l'enfant et de l'adolescent FSP, spécialisée  
en psychotraumatologie et victimologie -  
Praticienne EMDR Europe.  
Expérience clinique depuis 1985 en milieu  
institutionnel, scolaire et en cabinet privé.*

### Description

Les concepts de parentification et de l'enfant parental ont été développés respectivement par I. Boszormenyi-Nagy et S. Minuchin en référence à la position de l'enfant ou de l'adolescent par rapport à ses parents, qui dans une inversion des rôles, devient le parent de ses parents malgré lui. Ces concepts ont été repris par de nombreux auteurs mais il n'a pas été question de considérer que des adultes peuvent rester dans cette relation particulière d'enfant parentifié à leurs parents ou, par délégation, à un membre de leur famille malgré le développement de leur autonomie dans bien des domaines de leur vie. Or dans la pratique, ces patients ne sont souvent pas conscients de ce lien et de sa pathologie. La plupart du temps ils perçoivent leurs difficultés à l'origine d'une problématique personnelle uniquement. Or une fois ce lien mis en évidence et nommé, il devient possible de dénouer des situations apparemment complexes. Il s'agit alors de concevoir leurs difficultés à l'origine de leur symptomatologie d'un point de vue relationnel et pas uniquement personnel. La famille est largement évoquée et parfois invitée.

### Objectifs

Ce séminaire propose une redéfinition du concept de parentification chez l'enfant comme un lien toxique en opposition avec le concept introduit de responsabilisation comme un lien sain et maturant pour celui-ci. Il reprend et développe ces deux points de vue aussi valables chez l'adulte investi dans des relations d'aide à un proche. Puis il décrit l'expression clinique d'adultes encore parentifiés et donne des outils aux intervenants et thérapeutes leurs permettant d'identifier ce lien particulier. Enfin il offre un inventaire des spécificités relationnelles auxquelles les professionnels et psychothérapeutes sont confrontés avec ce type de patients, souvent très adaptés et développe les étapes du processus thérapeutique.

La présentation des aspects théoriques illustrés par de nombreux cas cliniques et d'une vidéo d'un cas alternera avec le travail des participants dans le but d'intégrer les concepts.

Ils seront amenés à réfléchir et à discuter sur certains des aspects de la présentation théorique, tenteront à travers ce thème de repérer et d'analyser des situations cliniques issues de leur propre pratique, voire des aspects de leur propre histoire.

**INSCRIPTION  
Cerfasy, Neuchâtel**

**Jeudi 14 novembre 2019  
9h-17h  
Prix : 210 CHF**

# 4

## Les mandalas des émotions et leurs 13 objets

Nous avons rencontré nos patients traumatisés et découvert leurs ressentis à travers leurs créations de sables colorés. Alors est née en nous l'envie de poursuivre cette rencontre sur les traces d'Edith Tilmans-Ostyn, en particulier les trois étapes d'exploration des métaphores relationnelles que nous avons transposées en proposant une baguette magique pour faire évoluer les émotions représentées vers du plus confortable. Puis nous avons exploré les risques à cette bonne évolution. Ce que nous y avons découvert a pris sens dans les écrits de Philippe Caillé et de Luigi Onnis sur les mémoires et consciences implicites et explicites. Tout naturellement nous en sommes venues à la curiosité de découvrir dans ces différentes zones de vie des émotions leur rôle (ressources et vulnérabilités). Divers objets sont entrés dans la danse: lanterne (magique?), poubelle, nuage...

Nous présenterons la théorie sous-tendant notre pratique puis, nous référant à ce qu'a écrit L.-F. Céline dans Voyage au bout de la nuit: «L'expérience est une lanterne qui n'éclaire que celui qui la porte», la journée sera basée sur l'expérimentation du travail avec les Mandalas de sables.

**Véronique  
REGAMEY**

*Assistante sociale et thérapeute de famille,  
les Boréales, DP-CHUV.*

**Alessandra  
DUC MARWOOD**

*Psychiatre et psychothérapeute pour  
enfants et adolescents, thérapeute  
de famille, les Boréales et CEF, DP-CHUV.*

**INSCRIPTION  
CEF, Lausanne**

**Vendredi 29 novembre 2019  
9h-17h**

**Prix : 210 CHF (repas de midi compris)  
(réduction de 50 % pour les collaborateurs  
du DP-CHUV, repas non compris).**

# 5

## La chorégraphie familiale : comment savoir sur quel pied danser en famille ?

**Paule  
BLAIN-CLOTTEAU**

*Thérapeute conjugale et familiale,  
psychodramatiste, psychothérapeute,  
formatrice et superviseure à l'IFACEF,  
Montréal.*

**Benoît  
CLOTTEAU**

*Benoît Clotteau  
Thérapeute conjugal et familial,  
psychodramatiste, psychothérapeute,  
Directeur de l'IFACEF, Montréal.*

Il est difficile en psychothérapie familiale de trouver des instruments qui peuvent résumer l'ensemble d'une vie familiale. Puisant son inspiration à la fois dans le psychodrame, les sculptures familiales et les diverses approches épigénétiques, la chorégraphie familiale permet de prendre conscience des séries d'équilibres vécues dans l'histoire de la famille. À partir du « ballet » dirigé par le chorégraphe-thérapeute, les participants vont percevoir à travers leurs vécus corporels ce que font vivre ces crises familiales et découvrir les adaptations nécessaires pour se retrouver un équilibre différent du précédent.

Après une courte introduction théorique, l'atelier propose d'expérimenter une chorégraphie familiale, puis des liens seront faits avec l'utilisation du génogramme.

Par la suite des exercices d'intégration seront expérimentés en sous-groupes à partir de situations familiales diversifiées.

La journée se terminera par une mise en situation en commun sur les différentes utilisations possibles de la chorégraphie familiale et sur les liens éventuels avec d'autres approches thérapeutiques.

**INSCRIPTION  
CEF, Lausanne**

**Vendredi 7 février 2020  
9h-17h**

**Prix : 210 CHF (repas de midi compris)  
(réduction de 50 % pour les collaborateurs du DP-CHUV, repas non compris).**

# 6

## Cartes illustrées Dixit : un outil facilitateur au travail relationnel et émotionnel

A l'origine de la création des cartes Dixit (jeu de société) se tient un pédopsychiatre, Jean-Louis Roubira. A sa demande, plusieurs illustrateurs ont créé des cartes illustrées détenant une symbolique forte. Ainsi, chaque extension du jeu est issue de l'imagination d'un créateur et leurs cartes nous emportent dans des mondes à chaque fois très différents. Cela ajoute de la richesse à l'outil utilisé en thérapie. Ce dernier a l'avantage d'être apprécié autant par les tous petits, les plus grands et les adultes.

Nous échangerons autour de l'utilisation des cartes illustrées Dixit comme outil métaphorique dans le travail thérapeutique en nous focalisant sur deux dimensions : le relationnel et l'émotionnel. Nous évoquerons la raison de l'utilisation d'un tel outil, les indications ainsi que la mise en pratique concrète, illustrée par des exemples cliniques dans des settings variés (individuel, famille et groupal). Nous donnerons également quelques concepts théoriques sous-jacents avant de faire l'expérience, par petits groupes, du potentiel de cet outil. Finalement, nous mettrons en perspective les avantages et les inconvénients de notre pratique avec ces cartes. Et nous élargirons les possibilités d'utilisation des cartes dans d'autres contextes, tels que la supervision, l'intervision et la formation.

**Ariane  
ROCH**

*Psychologue-psychothérapeute  
reconnue au niveau fédéral et FSP,  
psychologue-associée,  
Les Boréales, DP-CHUV.*

**Pascale  
TISSOT**

*Psychologue-psychothérapeute  
reconnue au niveau fédéral et FSP.*

**INSCRIPTION  
CEF, Lausanne**

**Vendredi 28 février 2020  
9h-17h**

**Prix : 210 CHF  
(réduction de 50 % pour les collaborateurs du DP-CHUV, repas non compris).**

## Le syndrome d'aliénation parentale (SAP), une étiquette controversée

**Stefano CIRILLO**

*Psychologue et thérapeute familial, Milan*

*Dès 1982 il a intégré avec Annamaria Sorrentino et Matteo Selvini l'équipe de recherche et thérapie dirigée par Mara Selvini Palazzoli, pionnière de la thérapie familiale en Europe, publiant nombreux ouvrages avec ses collègues, dont Les jeux psychotiques dans la famille, Jeunes filles anorexiques et boulimiques. Aujourd'hui il co-dirige l'Ecole de Thérapie entitree à Mara Selvini après sa mort. En parallèle, il a fondé le Centre pour l'Enfant Maltraité de Milan, où il a assuré pendant plus de trente ans le suivi des familles violentes adressées par le Tribunal des Mineurs. Il a référé son expérience dans les livres « La famille maltraitante » (avec P. Di Blasio) et « Mauvais parents, comment leur venir en aide ».*

Depuis la description faite par un psychiatre américain, Gardner, d'une sorte de lavage du cerveau faite par une mère divorcée à son enfant pour l'instiguer à se refuser à visiter son père, plusieurs critiques ont été adressées à ce postulat.

Cependant le phénomène existe et met en très grandes difficultés les intervenants qui s'efforcent de persuader tout à fait inutilement les petits à revoir le parent avec lequel ils n'habitent plus.

Dans cette journée S. Cirillo essaiera de proposer une vision plus complexe de cette dynamique et des rôles qu'y jouent les trois participants, à l'aide de plusieurs vignettes cliniques. L'accent sera porté aussi sur les risques qu'une psychopathologie s'ensuive pour l'enfant qui expérimente une telle toute-puissance.

Pour finir, le séminaire indiquera quelques pistes de travail pour prévenir et essayer de traiter des configurations pareilles.

**INSCRIPTION  
CEF, Lausanne**

**Vendredi 13 mars 2020  
9h-17h**

**Prix : 210 CHF  
(réduction de 50 % pour les collaborateurs du DP-CHUV, repas non compris).**

## Pratiques méditatives et thérapie systémique

**Frédéric BERBEN**

*Psychologue, Frédéric Berben pratique l'hypnose et la thérapie familiale en Centre Hospitalier, au sein d'un Service de Thérapie du couple et de la famille et en Cabinet libéral. Il est notamment Président de l'Institut Milton.H.Erickson Rennes Bretagne. Parmi ses formateurs on trouve Gaston Brosseau pour l'hypnose, Edith Tilmans Ostyn pour la thérapie familiale. Depuis 2014, il anime de nombreuses conférences autour de l'hypnose et de la thérapie familiale. Il a publié : « Concordance : thérapie conjugale ondulatoire », Revue Hypnose et thérapies brèves, n°34, 2014. Enseigne et pratique la méditation de longue date, notamment avec Thich Nhat Hanh, F. Midal, certifié MBCT (mindfulness-based cognitive therapy) et école occidentale de méditation, fondation de l'Institut Médither.*

La méditation présente de nombreux visages qui sont tous utiles en thérapie que ce soit individuellement ou dans le travail avec des couples et des familles: pleine attention, pleine présence dans la relation, bienveillance aimante, confiance inconditionnelle, «inter-être», méditations contemplatives... Depuis les Maîtres bouddhistes venus laïciser la méditation en France, la validation par l'Organisation Mondiale de la Santé de la méditation comme 3<sup>e</sup> génération des Thérapies Cognitivo Comportementales, l'Ecole Occidentale de Méditation en France autour de Fabrice Midal, les écrits de Thich Nhat Hanh sur « l'Enfant intérieur », les travaux de C. André sur l'articulation entre la psychologie positive et la méditation, cette pratique devient laïque et indispensable en thérapie. Elle contribue à « l'art d'être un vivant » (F. Roustang). De nombreux parents utilisent déjà des supports de méditation avec leurs enfants (« petit bambou », « calme comme une grenouille »)

Cette formation-initiation vous propose de comprendre et de commencer à pratiquer les rouages des différentes méditations puis de considérer et de pratiquer leurs implications dans la thérapie familiale. C'est l'occasion aussi de visiter une nouvelle modélisation systémique intégrant l'individu comme système, sa famille et le monde en « inter-être » (concept de Thich Nhat Hanh).

Au menu des deux jours:

- Pratique de la méditation de pleine attention et de pleine présence
- Pratique individuelle et systémique de la méditation d'amour bienveillant et de confiance inconditionnelle
- Travail sur les « Ages intérieurs » et implications dans les relations et les communications dans les systèmes (blessures liées aux besoins non satisfaits et leviers thérapeutiques)
- Comment être « parent en pleine conscience » (Travaux de Jon et Myla Kabbat Zinn, fondateurs de la MBSR, mindfulness based on stress reduction)
- Que peux apporter au thérapeute et à l'alliance thérapeutique une pratique régulière des méditations ?

**INSCRIPTION  
Cerfasy, Neuchâtel**

**Lundi 16 et mardi 17 mars 2020  
9h-17h  
Prix : 370 CHF**

**Geraldine  
HATT**

Psychologue psychothérapeute FSP  
d'approche systémique, hypnothérapeute  
SHYPS (Société d'Hypnose clinique Suisse).  
Pratique privée à Lausanne et à l'associa-  
tion Appartenances Genève.  
Formatrice et superviseuse CAS/DAS/MAS  
en systémique.

**Marulla  
HAUSWIRTH**

Psychologue psychothérapeute FSP  
d'approche psychocorporelle,  
hypnothérapeute SHYPS (Société d'Hypnose  
clinique Suisse) et praticienne  
en Somatic Experiencing (Peter Levine).  
Pratique privée à Lausanne.

**INSCRIPTION  
CEF, Lausanne**

27 mars 2020  
9h-17h  
Prix : 210 CHF (repas de midi compris)  
(réduction de 50 % pour les collabora-  
teurs du DP-CHUV, repas non compris).

Ce séminaire a comme objectif de mieux appréhender les enjeux du secret en relation avec le trauma et le deuil et de développer des outils thérapeutiques.

Nous utiliserons des jeux de rôles pour construire une posture thérapeutique face au secret. Nous aborderons les résonances chez le thérapeute: comment identifier des images, pensées et sensations indicatrices de ce qui ne peut pas – encore – se dire? Comment le thérapeute peut-il utiliser ses résonances avec son patient pour favoriser la prise de conscience et l'intégration de ce type de vécu?

Le secret peut se manifester de manières multiples: une sensation d'un non-dit, un refus d'en parler. Le thérapeute ne trouve pas le moyen de l'aborder clairement. Enfin, le secret a pu être abordé, mais reste strictement à l'intérieur du cadre thérapeutique, liant thérapeute et patient dans le silence. Accompagné par des sentiments de gêne incompréhensibles pour la personne, c'est au cours de la thérapie que les liens avec des traumatismes ou des deuils familiaux sont mis à jour.

**« Thérapie et expression somatique » :  
L'art du mouvement comme soutien à la marche  
et à la sculpture vivante en thérapie (systémique)****Olivier  
REAL DEL SARTE**

Psychothérapeute FSP,  
Membre fondateur du CERFASY.  
Auteur de « Le couple coopère-t'il,  
perspectives piagétienne et systémiques »  
(ères 2010).

**Franck  
WAILLE**

Enseignant, docteur en histoire contempo-  
raine, chercheur membre du LARHRA, spé-  
cialiste et transmetteur des enseignements  
de François Delsarte (sur lesquels porte  
sa thèse), formé aux «Arts du toucher et  
du mouvement expérimental»  
(avec Lulla Chourlin, 2000-2001), auteur de :  
La méthode somatique expressive  
de François Delsarte. Histoire, esthétique,  
anthropologie : de la neurophysiologie  
à la métaphysique, (L'Entretemps, 2016).  
Il a donné une communication sur les :  
« Bénéfices psychiques de l'exercice  
physique selon la visée expressive  
de François Delsarte (1811-1871) grâce  
à une pleine implication/intégration  
de la personne dans le mouvement »,  
Université McGill, Montréal, Canada,  
12 mai 2017.

**INSCRIPTION  
Cerfasy, Neuchâtel**

Judi 2 avril 2020  
9h-17h  
Prix : 250 CHF

Nombre de places limité

Olivier Real del Sarte et Franck Waille proposent une rencontre originale entre le monde de la thérapie d'inspiration systémique et celui de l'art du mouvement et de l'éducation somatique. Ils ont puisé pour cela aux sources de la thérapie centrée compétence, de l'épistémologie piagétienne, des approches corporelles développées dans le champ systémique (la sculpture en particulier), et à celles du domaine artistique, notamment de la danse moderne dans la perspective de l'un de ses plus éminents inspirateurs, François Delsarte, initiateur de la modernité des arts de la scène et de la somatique en Occident.

Au cours de ce séminaire, plusieurs vécus expérientiels seront activés autour de différentes formes de sculptures ou de différentes mises en mouvement inspirées tant du champ thérapeutique (présentations de situations cliniques par les animateurs et par les participants) que celui des arts du mouvement. Seront ainsi proposées des pistes de réorganisation motrice, non pas à titre normatif mais à titre expérimental permettant d'abord d'ouvrir des champs de possibles dans la motricité et de la motricité vers l'imaginaire et le réflexif. Dans un climat de sécurité émotionnel auquel les animateurs seront attentifs, ce travail s'ouvrira sur une circularité plus fonctionnelle du sensorimoteur à l'imaginaire et au conceptuel. La dimension créative sera envisagée comme une perspective intégrative de l'ensemble de la démarche.

Une tenue favorisant une certaine aisance et souplesse dans le mouvement et le déplacement est vivement conseillée !

# INSCRIPTIONS CEF & CERFASY

**Bulletin à renvoyer selon les séminaires à :**

## CEF

Bâtiment des Cèdres  
Site de Cery  
1008 Prilly

[cef-iup.dpchuv@chuv.ch](mailto:cef-iup.dpchuv@chuv.ch)

## CERFASY

Ruelle Vaucher 13  
2000 Neuchâtel

[cerfasy@cerfasy.ch](mailto:cerfasy@cerfasy.ch)  
[www.cerfasy.ch](http://www.cerfasy.ch)



## INSCRIPTIONS POUR LES SÉMINAIRES AYANT LIEU AU CEF

NOM ..... PRÉNOM ..... ☐ M ☐ F

ADRESSE PRIVÉE .....

ADRESSE PROF. ....

TÉL. PRIVÉ ..... PORTABLE ..... TÉL. PROF. ....

PROFESSION ..... E-MAIL .....

### JE M'INSCRIS AU(X) SÉMINAIRE(S) SUIVANT(S) :

- |                                                                                                                                                                                    |                                                 |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> <b>2</b> Violences sexuelles : résonnances et accompagnement.                                                                                             | <b>T. CUTTELOD, S. FAUQUEX,<br/>M. TUBEROSO</b> | 28-29.10.19 |
| <input type="checkbox"/> <b>4</b> Les mandalas des émotions et leurs 13 objets.                                                                                                    | <b>V. REGAMEY, A. DUC MARWOOD</b>               | 29.11.19    |
| <input type="checkbox"/> <b>5</b> La chorégraphie familiale : comment savoir sur quel pied danser en famille ?                                                                     | <b>P. BLAIN-CLOTTEAU, B. CLOTTEAU</b>           | 07.02.20    |
| <input type="checkbox"/> <b>6</b> Cartes illustrées Dixit : un outil facilitateur au travail relationnel et émotionnel.                                                            | <b>A. ROCH, P. TISSOT</b>                       | 28.02.20    |
| <input type="checkbox"/> <b>7</b> Le syndrome d'aliénation parentale (SAP), une étiquette controversée.                                                                            | <b>S. CIRILLO</b>                               | 13.03.20    |
| <input type="checkbox"/> <b>9</b> Les enjeux du secret.                                                                                                                            | <b>G. HATT, M. HAUSWIRTH</b>                    | 27.03.20    |
| <input type="checkbox"/> <b>11</b> Inviter les membres de la famille dans une psychothérapie individuelle d'orientation systémique : de la théorie à la pratique.                  | <b>F. BLANCHARD, S. TSAKNAKI</b>                | 03.04.20    |
| <input type="checkbox"/> <b>12</b> Journée d'étude à l'occasion du centenaire d'Ivan Boszormenyi-Nagy, pionnier de la thérapie familiale et fondateur de la thérapie contextuelle. | <b>C. DUCOMMUN-NAGY<br/>et d'autres invités</b> | 27.04.20    |
| <input type="checkbox"/> <b>13</b> Faire son génogramme selon les cinq dimensions de la réalité relationnelle.                                                                     | <b>C. DUCOMMUN-NAGY</b>                         | 04-06.05.20 |
| <input type="checkbox"/> <b>18</b> Des (Dés)-équilibres.                                                                                                                           |                                                 | 14-15.09.20 |
| <input type="checkbox"/> <b>I FORMATION LONGUE</b> - Psycho-traumatologie de l'enfant et approches thérapeutiques.                                                                 | <b>M. SILVESTRE</b>                             |             |

## INSCRIPTIONS POUR LES SÉMINAIRES AYANT LIEU AU CERFASY

NOM ..... PRÉNOM ..... ☐ M ☐ F

ADRESSE PRIVÉE .....

ADRESSE PROF. ....

TÉL. PRIVÉ ..... PORTABLE ..... TÉL. PROF. ....

PROFESSION ..... E-MAIL .....

### JE M'INSCRIS AU(X) SÉMINAIRE(S) SUIVANT(S) :

- |                                                                                                                                                                                |                                     |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> <b>1</b> Familles d'accueil : un défi ? Plaidoyer pour une alternative constructive.                                                                  | <b>M. FAVEZ, I. PHILIPPE</b>        | 03.10.19    |
| <input type="checkbox"/> <b>3</b> Des adultes encore parentifiés. La parentification un concept clé dans l'aide et les traitements d'adultes.                                  | <b>L. ZIMMERMANN KEHLSTADT</b>      | 14.11.19    |
| <input type="checkbox"/> <b>8</b> Pratiques méditatives et thérapie systémique.                                                                                                | <b>F. BERBEN</b>                    | 16-17.03.20 |
| <input type="checkbox"/> <b>10</b> « Thérapie et expression somatique ». L'art du mouvement comme soutien à la marche et à la sculpture vivante en thérapie (systémique).      | <b>O. REAL DEL SARTE, F. WAILLE</b> | 02.04.20    |
| <input type="checkbox"/> <b>14</b> Impact des carences et des violences psychologiques. Blessures silencieuses ou sans marques apparentes : blessures de l'âme et de l'esprit. | <b>M. SILVESTRE</b>                 | 20.05.20    |
| <input type="checkbox"/> <b>15</b> La sexualité abusive, de l'auteur à la victime.                                                                                             | <b>F. CALICIS</b>                   | 09.06.20    |
| <input type="checkbox"/> <b>16</b> Enfants en difficulté à l'école: quelle méthodologie ?                                                                                      | <b>A. BERLIOZ-RUFFIOT</b>           | 16.09.20    |
| <input type="checkbox"/> <b>17</b> Thérapie de groupe avec médiation théâtrale, une proposition.                                                                               | <b>M. GRANDGIRARD</b>               | 28.10.20    |
| <input type="checkbox"/> <b>II POST-FORMATION</b> - Formation en thérapie narrative.                                                                                           | <b>C. BESNARD-PÉRON, J. BETBÈZE</b> |             |

# Inviter les membres de la famille dans une psychothérapie individuelle d'orientation systémique : de la théorie à la pratique

## Séminaire d'échange clinique

Faisant suite au séminaire d'octobre 2017 sur l'ouverture du cadre psychothérapeutique des suivis individuels aux membres significatifs de l'entourage du patient, nous aimerions poursuivre la réflexion sur ce thème, avec des collègues intéressés par une journée d'échange sur la pratique clinique en nous référant principalement à la conduite de thérapies avec des patients adultes, voire des grands adolescents.

En effet, nombreux sont les patients qui sont reçus, puis suivis dans un setting principalement individuel. En s'appuyant sur les représentations intériorisées du patient, le risque n'est-il pas de s'installer peu à peu avec eux dans une pensée sous-tendue par une causalité linéaire, notre premier mode de pensée occidentale, comme l'ont déjà relevé A. Canevaro et B. Fourez dans leurs écrits? Garder une épistémologie systémique dans un tel cadre peut donc constituer un défi, notamment en ce qui concerne la prise en compte du contexte relationnel du patient et l'intégration des proches dans le travail thérapeutique. Inviter les membres significatifs de la famille du patient, selon une démarche réfléchie, préparée et fondée sur des hypothèses thérapeutiques, offre un enrichissement considérable dans le processus de différenciation, au cours de la psychothérapie. Il en va de même de l'activation d'émotions importantes en séance, vecteurs de changement de l'approche systémique.

Le matin, nous développerons, à l'aide de vignettes cliniques et de petites vidéos, la façon de travailler avec nos patients dans cette optique de l'élargissement et son intégration dans le travail thérapeutique en individuel. Nous aborderons aussi brièvement la thématique de la thérapie systémique en setting variable à partir d'une demande individuelle, en nous appuyant sur des idées développées dans les écrits (non encore traduits) de Martin Rufer, psychothérapeute systémique suisse alémanique. L'après-midi sera consacré à des jeux de rôle basés sur des situations cliniques proposées par les participants ainsi qu'à un échange sur cette thématique, se voulant constructif et convivial.

Lecture recommandée : « Inviter des proches dans une psychothérapie individuelle d'orientation systémique. Une ouverture vers de nouvelles danses relationnelles » (Thérapie familiale, Genève, 2019, 40, 11, 1, pp. 25-47).

**Francine  
BLANCHARD**

*Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, superviseuse, thérapeute systémique et de famille ASTHEFIS, Genève.*

**Sofia  
TSAKNAKI**

*Psychiatre psychothérapeute FMH, Lausanne.*

**INSCRIPTION  
CEF, Lausanne**

**Vendredi 3 avril 2020  
9h-17h**

**Prix : 210 CHF (repas de midi compris)  
(réduction de 50 % pour les collaborateurs du DP-CHUV, repas non compris).**

# 12

## Journée d'étude à l'occasion du centenaire d'Ivan Boszormenyi-Nagy, pionnier de la thérapie familiale et fondateur de la thérapie contextuelle

**Catherine  
DUCOMMUN-NAGY  
et d'autres invités**

En souvenir de ses passages au CEF qui ont influencés plusieurs générations de thérapeutes.

Dialogue sur la contribution de la thérapie contextuelle à la prise en charge des patients souffrant de maladies mentales sévères et de leur famille.

Parmi les intervenants nous accueillerons Mme Catherine Ducommun-Nagy qui nous parlera de l'apport de M. Ivan Boszormenyi-Nagy dans la clinique de la psychose.

Le programme complet sera annoncé sur le site de l'Unité d'Enseignement du CEF (UE-CEF) dès l'automne.

### INSCRIPTION CEF, Lausanne

Lundi 27 avril 2020  
9h-17h  
Prix : 210 CHF (repas de midi compris)  
(réduction de 50 % pour les collaborateurs du DP-CHUV, repas non compris).

# 13

## Faire son génogramme selon les cinq dimensions de la réalité relationnelle

Ce programme s'adresse à tous les thérapeutes qui souhaitent travailler sur leur propre génogramme dans une nouvelle perspective. Elle est basée sur les cinq dimensions de la réalité relationnelle décrite par Ivan Boszormenyi-Nagy, le fondateur de la thérapie contextuelle.

Cette vision du génogramme permet un nouvel abord des questions liées à la loyauté familiale et elle offre des ressources différentes pour aborder les questions liées aux injustices et à leurs conséquences relationnelles. L'accent sera placé sur la loyauté comme source de résilience et comme ressource pour les générations futures.

Le séminaire commencera par un rappel des principes de base de la thérapie contextuelle suivi par une introduction à l'usage du génogramme selon les cinq dimensions de la réalité relationnelle. Ensuite, l'entier du temps sera consacré à la présentation des génogrammes des participants et des discussions de groupes.

Chaque participant(e) s'engage à présenter son génogramme devant le groupe dans un cadre de respect mutuel et de confidentialité. Chacun(e) pourra donc faire une expérience des ressources offertes par cette manière nouvelle de concevoir le génogramme pour leur développement personnel et pour la pratique clinique.

### Catherine DUCOMMUN-NAGY

*Spécialiste FMH en psychiatrie et psychothérapie d'enfants et d'adultes, Thérapeute de famille d'orientation contextuelle, Professeure associée, programmes du couple et de la famille, Drexel University, Philadelphie.*

### INSCRIPTION CEF, Lausanne

Du lundi 4 au mercredi 6 mai 2020  
9h-17h  
Prix : 620 CHF (repas de midi compris)  
(réduction de 50 % pour les collaborateurs du DP-CHUV, repas non compris).

Maximum 9 personnes

Les heures de formation seront reconnues comme expérience personnelle en groupe.

## Impact des carences et des violences psychologiques

### Blessures silencieuses ou sans marques apparentes : blessures de l'âme et de l'esprit

**Michel SILVESTRE**

*Docteur en psychologie, psychologue clinicien, thérapeute familial et praticien EMDR.  
Chargé de cours en psychologie, Université d'Aix-Marseille et Lorraine.*

Ces blessures invisibles souvent banalisées, sans marques physiques ont des conséquences multiples sur le développement de l'enfant en particulier sa qualité d'attachement, sa capacité de régulation émotionnelle et son fonctionnement cognitif. Les enfants et les adultes victimes de telle violence vont développer une petite fenêtre de tolérance, une vulnérabilité plus forte face aux éléments stressants, des difficultés de mentalisation et des tendances dissociatives.

Nous discuterons sur le plan thérapeutique de la nécessité d'articuler deux paradigmes celui du travail individuel et relationnel. Nous aborderons l'importance pour le thérapeute de recueillir non seulement de l'information explicite mais aussi et surtout de mettre en mots ses propres ressentis générés par l'information implicite; ressentis caractéristiques de la violence psychologique perçus par le thérapeute lors de ces rencontres.

#### Ouvrages :

- Coutanceau R., Smith J. (2014). Violences Psychologiques, comprendre pour agir. Dunod.
- Christen M., Heim C., Silvestre M., Vasselier-Novelli C. (2004). Vivre Sans Violences ? Collection Relations, érès.
- Morris-Smith, J. & Silvestre, M. (2015). L'EMDR pour l'enfant et sa famille. Dunod.

**INSCRIPTION**  
**Cerfasy, Neuchâtel**

**Mercredi 20 mai 2020**  
**9h-17h**  
**Prix : 210 CHF**

## La sexualité abusive, de l'auteur à la victime

**Florence CALICIS**

*Psychologue, psychothérapeute, formatrice à la thérapie systémique au CEFORES, U.C.L., Bruxelles, membre du Comité de rédaction de Thérapie familiale.*

Depuis de nombreuses années, Florence Calicis accompagne des auteurs et des victimes d'abus sexuels. Elle rencontre les victimes en thérapie familiale ou en thérapie individuelle systémique. Quant aux auteurs, ils sont reçus dans le cadre d'un projet thérapeutique d'aide contrainte sous injonction judiciaire qui comporte notamment une thérapie de groupe.

Après avoir exposé le dispositif de ce projet, elle se penchera sur ce qui, dans l'histoire de ces hommes et dans les générations précédentes, a contribué à « préparer » l'abus sexuel qu'ils ont commis. Ces patients étant généralement issus de familles où l'instrumentalisation était la règle, leur discours et leurs modes de fonctionnement sont souvent empreints de perversité. D'où l'importance d'une approche thérapeutique confrontante qui déconstruit leurs récits et interroge leurs actes, mais sur fond de bienveillance.

« Le groupe, c'est un amplificateur de pensées », déclare un patient. Le dispositif groupal agit comme une caisse de résonance pour ses membres, permettant des mouvements d'identification et de différenciation et souvent de réelles mobilisations psychiques. Il s'avère efficace pour délier les langues dans une problématique où la honte, omniprésente, condamne au silence. La co-thérapie offre un confort aux thérapeutes souvent malmenés par les récits effrayants de ces patients et par les dynamiques retorses dans lesquelles il leur arrive de coincer leurs thérapeutes. Le séminaire tentera de l'illustrer à travers de nombreux exemples cliniques.

Dans la seconde partie de la journée, on abordera les apports de cette clinique particulière pour l'accompagnement des victimes: les séquelles laissées par les abus dans l'enfance, entre autres sur l'estime de soi, l'assertivité, l'identité sexuelle ainsi que le sentiment de culpabilité que portent de nombreuses victimes. Comment mettre tout cela au travail? Une réflexion sur les dispositifs, des formulations d'interventions concrètes ainsi que des repères cliniques seront proposés. De nombreuses vignettes viendront illustrer le propos.

**INSCRIPTION**  
**Cerfasy, Neuchâtel**

**Mardi 9 juin 2020**  
**9h-17h**  
**Prix : 210 CHF**

# 16

## Enfants en difficulté à l'école : quelle méthodologie ?

**Anne  
BERLIOZ-RUFFIOT**

*Après avoir été professeur des écoles pendant 16 ans, Anne Ruffiot a travaillé plus de 20 ans en tant qu'enseignante spécialisée dans une banlieue grenobloise. Elle a développé une méthodologie originale basée sur la collaboration entre la famille et l'école. Elle a écrit un livre : « Difficultés scolaires et comportementales, Guide d'accompagnement des enfants et des familles » qui traite de la difficulté scolaire « ordinaire » et propose une méthodologie pragmatique qui sollicite autant l'engagement de la famille que celui de l'enfant. Elle a aussi écrit plusieurs articles dans Thérapie Familiale : « Maman, aide-moi ! je suis trop petit » ou les conséquences scolaires du manque d'autonomie; Approche systémique à l'école L'itinéraire d'une rééducatrice de la « réparation » à la mobilisation du pouvoir parental; Incompétence et souffrance chez l'enfant en échec à l'école : fantasme ou réalité ?; Nos enfants sont en échec à l'école parce que nous ne savons plus les faire grandir; La faillite du modèle éducatif contemporain, ou pourquoi il faut en finir avec le mythe du bon enfant; Constitution de l'identité et capacité à nouer des liens d'appartenance : quelles étapes préalables ?*

**INSCRIPTION  
Cerfasy, Neuchâtel**

**Mercredi 16 septembre 2020  
9h-17h  
Prix : 210 CHF**

Anne Ruffiot abordera dans un premier temps le mythe du bon enfant et ses conséquences à partir d'un travail de réflexion collective sur une vidéo présentant des enfants à l'école et à la maison.

Quelle lecture de la difficulté à l'école peut-on alors élaborer ? Quelle est la typologie de ces enfants ? Quelle méthodologie est-il possible de mettre en place dans le cadre de l'école pour les aider ainsi que leur famille ? Sur quel point du système agir et avec quel objectif et quels outils ?

Elle terminera par des pistes de réflexion et d'action sur la violence et le harcèlement dans le cadre systémique.

# 17

## Thérapie de groupe avec médiation théâtrale, une proposition

**Marc  
GRANDGIRARD**

*Psychiatre psychothérapeute FMH, exerçant en pratique privée à Lausanne.*

Depuis quelques années, j'éprouve l'envie de transmettre mon expérience et ma passion pour la thérapie de groupe avec médiation théâtrale. Je combine des exercices inspirés du théâtre de l'opprimé, selon Augusto Boal essentiellement, avec des apports issus de la psychothérapie de groupe. L'objectif est de mettre les participants en mouvement de manière ludique et de favoriser la création d'une dynamique de groupe confiante, cohésive et solidaire pour permettre l'expression d'émotions partagées.

Au cours de cette journée - qui se veut participative, vivante et créative -, des exercices théâtraux utiles pour travailler avec des groupes vous seront proposés. Quelques éléments théoriques de la pratique générale de groupe issus principalement des travaux d'Irvin Yalom et de José Guimón vous seront également exposés.

Une tenue confortable (training) est conseillée, et un tapis de yoga nécessaire pour l'échauffement.

**INSCRIPTION  
Cerfasy, Neuchâtel**

**Mercredi 28 octobre 2020  
9h-17h  
Prix : 210 CHF**

**Nombre de places limité**

Pour les 10 ans des Boréales, un congrès sur : « Traumatismes et maladies mentales »

Personnalité Etat limite ou patient.e souffrant d'un Etat de Stress Post-traumatique? Hallucinations ou flash back? Thada ou trouble dissociatif? Tant de questions qui se posent dans la clinique et auxquelles la réponse est fondamentale.

Les connaissances que nous avons actuellement tant au niveau clinique que neuro-psychiatrique et épigénétique montrent que traiter le traumatisme demande des approches spécifiques et intégratives. En effet, pharmacologie, thérapies classiques se heurtent à la barrière du trauma.

Différents orateurs sont déjà annoncés: Florence Calicis, Bruxelles; Michel Cattin, Neuchâtel; Stefano Cirillo, Milan; Philippe Conus, Lausanne; Dominique Page, Nyon; Michel Silvestre, Aix-en-Provence

Le programme sera disponible dès septembre sur le site du CEF : de nombreux spécialistes ont accepté d'intervenir à cette occasion.

**La formation aura lieu à  
l'Auditoire César-Roux  
au CHUV**

**Lundi 14 et mardi 15 septembre 2020  
9h-17h**

**Prix : Une journée : 150 CHF**

**Deux journées : 280 CHF**

**Inscription en groupes de 5 :  
250 CHF les deux journées  
(repas de midi et pauses compris).**

**Inscription auprès du CEF, Lausanne**

## I

## Psycho-traumatologie de l'enfant et approches thérapeutiques

### Michel SILVESTRE

Docteur en psychologie et psychologue,  
Thérapeute familial et praticien EMDR,  
Chargé de cours en psychologie,  
Universités d'Aix-Marseille et Lorraine.

Co-organisé avec les Boréales (Centre de prise en charge de la maltraitance familiale)

Au cours de ces 10 journées de formation seront abordés les éléments cliniques de la psycho-traumatologie de l'enfant (historique, prévalence, éléments clés), son impact sur le développement de l'enfant et sa mise en perspective avec la dynamique familiale de l'enfant.

La construction de plans de traitement individuel et relationnel pour l'enfant traumatisé et sa famille dans une dimension intégrative sera discutée et illustrée de cas cliniques.

La formation sera organisée autour de présentations théoriques, d'échanges sur des cas cliniques avec les participants, de travail sur des vidéos de consultations et d'exercices pratiques.

### INSCRIPTION CEF, Lausanne

Les lundis et mardis suivants :  
27-28 janvier, 30-31 mars, 25-26 mai,  
28-29 sept. et 23-24 novembre 2020  
9h-17h

Prix : 1 800 CHF (repas de midi compris)  
(réduction de 50 % pour les collaborateurs du DP-CHUV, repas non compris).

Maximum 10 personnes

## II

## Formation en thérapie narrative

La Thérapie narrative s'inspire de la pratique que Michael White a développée à partir des années 80 en Australie. Cette formation s'inscrit dans la perspective du constructionnisme social et ré-envisage l'identité de l'individu sous un mode relationnel. Cette formation s'adresse aux professionnels de santé ayant une pratique clinique (Psychiatres, Psychologues, Psychothérapeutes, Praticien de la Relation d'aide).

Dans cette post-formation de quatre sessions de 3 jours, nous aborderons les thématiques suivantes:

- déconstruire les relations de pouvoir dans lesquelles les personnes sont isolées, seules face à leurs problèmes,
- favoriser la construction de nouvelles histoires alternatives, dans lesquelles les gens sont en relation avec leurs espoirs, leurs rêves,
- reconnecter les personnes à leurs initiatives personnelles,
- apprendre à utiliser les cartes narratives,
- révéler leurs compétences qui étaient cachées car non significatives au regard de leur histoire « dominante ».

**Module 1:** Introduction à la Narrative, Principes et Fondements, Déconstruction et Externalisation

**Module 2:** Approche par les exceptions/Déconstruction du discours et du contexte/ Redevenir auteur (tissage)

**Module 3:** Redevenir auteur (suite) dans la relation à l'Autre/Echafaudage (Construction et tissage)/Remembering et Témoin Extérieur

**Module 4:** Carte de Déconstruction du Discours, Déconstruction du sentiment d'échec personnel en Thérapie Narrative

**Horaires journaliers :** 9h-12h30 et 14h-17h30. Soit 7h/jour, pour un total de 21h/niveau.

**Durée totale de la formation :** 7h x 12 jours = 84h.

A cet horaire il faudra rajouter des heures de lecture (les deux ouvrages clefs de la thérapie narrative au minimum, soit « cartes de pratiques narratives » et « les moyens narratifs au service de la thérapie » de Michael White et David Epston pour le deuxième). La formation sera clôturée par la rédaction d'un petit mémoire de 10 à 15 pages. Elle sera très probablement poursuivie par des séances de supervision bi-mensuelles.

### Catherine BESNARD-PÉRON

Psychothérapeute en activité libérale depuis 2001. Elle pratique la psychothérapie à Nantes et Angers ainsi que des formations et supervisions notamment dans le domaine de la thérapie narrative et des hauts potentiels. Elle co-anime des formations à la Thérapie Narrative avec Julien Betbèze depuis 2011. Elle collabore régulièrement avec l'Institut Milton Erickson de Nantes, et avec l'Institut Mimethys en HTSMA (Hypnose et Thérapies Stratégiques par les Mouvements Alternatifs).

### Julien BETBÈZE

Pédopsychiatre et psychiatre pour adultes à Nantes. Il s'est occupé notamment de mineurs avec des problèmes de toxicomanie, d'un service d'accueil familial spécialisé pour enfants et adolescents présentant des troubles du comportement, d'accueil familial thérapeutique, d'adolescents présentant des troubles alimentaires, de thérapies familiales en service d'addictions. Il est chargé de cours à la faculté de psychologie : D.U. Addictions, D.U. Hypnose thérapeutique, D.U. Douleur et responsable pédagogique et formateur en hypnose, thérapies stratégiques, solutionnistes et narratives à l'Arepta-IMHENA, Institut Milton H. Erickson et Formateur à l'Institut MIMETHYS.

### INSCRIPTION Cerfasy, Neuchâtel

Maximum 18 personnes

# FORMATIONS

## CERFASY

S'adressent à des professionnels œuvrant dans le domaine de la psychologie, de la psychiatrie, de la pédagogie et du travail social.

Pour les descriptifs et les inscriptions : [www.cerfasy.ch](http://www.cerfasy.ch)

### FORMATIONS LONGUES

- Formation de 1<sup>er</sup> cycle :  
« Formation de base à l'intervention et à la thérapie systémique »
- Formation de 2<sup>e</sup> cycle :  
« Formation avancée à la psychothérapie d'orientation systémique »
- Formation à l'intervention systémique en milieu scolaire

### POST-FORMATIONS

- Formation modulaire à la thérapie brève orientée solutions
- Formation modulaire en psycho-traumatologie centrée sur les compétences
- Formation narrative

## UNIL + CEF

Formations longues en thérapie et interventions systémiques. Organisées par l'UNIL en collaboration avec le CEF.

Pour les détails merci de vous adresser par e-mail à : [systemique@unil.ch](mailto:systemique@unil.ch)

**CAS** (*Certificate in advanced studies*) en thérapie et intervention systémique, organisé en collaboration avec la formation continue de l'UNIL.

**Durée** : 2 ans

**Prochaine formation** : novembre 2020, **inscriptions** : mars 2020

**Public concerné** : tout professionnel intéressé par la pratique systémique

**DAS** (*Diplom in advanced studies*) en psychothérapie systémique, organisé en collaboration avec la formation continue de l'UNIL.

**Durée** : 2 ans

**Prochaine formation** : février 2021, **inscriptions** : mars 2020

**Public concerné** : tout professionnel ayant suivi le CAS ou une formation équivalente, et pratiquant la psychothérapie.

## Enfance et Famille

S'adressent à des professionnels œuvrant dans le domaine de la psychologie, de la psychiatrie, de la pédagogie et du travail social.

Pour informations : Mme Juliette Barrelet, [juliette.barrelet@chuv.ch](mailto:juliette.barrelet@chuv.ch)

### Formation de base à l'intervention et à la thérapie systémique

**Durée** : 2 ans

**Prochaine formation** : novembre 2019

En collaboration avec le CAS de l'UNIL et du CEF et le CEPUSPP.

# INFORMATIONS GÉNÉRALES

## Désistements

### 1. Pour les séminaires (1 à 2 journées de formation)

Tous les frais de participation seront remboursés intégralement, si le désistement est annoncé **14 jours avant la date du séminaire**. Passé ce délai, remboursement pour autant qu'une personne inscrite sur la liste d'attente soit disponible, ou en cas de maladie **sur présentation d'un certificat médical**.

Pour les personnes inscrites dans la formation du CERFASY où le prix du séminaire est inclus, en cas de désistement tardif, à savoir **24 heures ou moins avant le séminaire, LE PRIX SERA DÛ INTÉGRALEMENT**.

### 2. Pour les formations longues (nombre de jours supérieur à 2 journées de formation)

- L'inscription à la formation est validée par le versement de **50% (minimum) du prix de la formation**.
- En cas d'annulation **au moins 2 mois avant le début de la formation** les arrhes sont restitués (sauf 50 CHF pour frais de traitement).
- En cas d'annulation **entre 2 et 1 mois avant le début**, 50% du prix sont dus.
- Lors d'une annulation **en-dessous d'un mois** l'intégralité du prix est due.

## Crédits de formation continue

Les crédits pour la formation continue de la FSP et de la FMH seront mentionnés sur l'attestation de participation aux séminaires du CEF et du CERFASY.

## Accès

### Indications pour se rendre au CEF sur le Site de Cery

#### > Transports publics

Depuis la place Lausanne-Flon, sous le Grand-Pont : prendre le LEB et descendre station « Fleur-de-Lys ».

#### > En voiture

Autoroute : sortie Blécherette, poursuivre direction Prilly Centre, à environ 2 km prendre à droite pour entrer dans le Site de Cery (poursuivre jusqu'au fond vers le rond-point pour se rendre aux Cèdres).

**En ce qui concerne le CERFASY**, les indications et détails seront mentionnés dans la lettre de confirmation qui sera envoyée suite à l'inscription.



## **CEF**

Unité d'enseignement du centre  
d'étude de la famille - Lausanne

Bâtiment des Cèdres, Site de Cery, 1008 Prilly  
021 314 05 86, [cef-iup.dpchuv@chuv.ch](mailto:cef-iup.dpchuv@chuv.ch)

## **CERFASY**

Centre de recherches familiales  
et systémiques - Neuchâtel

Ruelle Vaucher 13, 2000 Neuchâtel  
032 724 24 72, [cerfasy@cerfasy.ch](mailto:cerfasy@cerfasy.ch)