PROGRAMME SÉMINAIRES DE TRAVAIL





Centre de recherches familiales et systémiques - Neuchâtel



Unité d'enseignement du centre d'étude de la famille - Lausanne

« A force de sacrifier l'essentiel pour l'urgence, on finit par oublier l'urgence de l'essentiel. »

Edgar Morin

Chers Vous Tous,

Pour cette nouvelle année de séminaires nous vous proposons des journées centrées sur l'expérience alternant avec des formations plus théoriques et des moments de méta-réflexion sur notre position de thérapeute, de supervisé, de superviseur. Les formateurs qui ont accepté de partager avec nous leur connaissance, leurs questions, viennent d'horizons systémiques variés. Nous espérons que vous trouverez dans ce programme des thèmes qui vous intéresseront et vous encourageons à nous faire part de souhaits pour les années à venir.

Nous vous souhaitons beaucoup de belles rencontres.

CEF Dre Alessandra Duc Marwood **CERFASY** Michel Cattin

De la séparation à la recomposition : des transitions familiales complexes

Florence CALICIS

Psychologue-psychothérapeute au S.S.M. Chapelle aux Champs, Bruxelles, Formatrice au CEFORES, Université Catholique de Louvain. Les transitions familiales que sont la séparation, la période monoparentale et la recomposition familiale imposent à leurs membres - enfants, parents, beaux-parents principalement – d'importants remaniements psychiques, relationnels et «organisationnels».

Les enfants comme les parents sont alors confrontés à de nombreuses pertes, souffrances, conflits intrapsychiques et relationnels - qui ont leurs raisons d'être et parfois leur fonction. Leurs capacités d'adaptation en termes de rôles, de places et de fonctions sont sollicitées. Si ces transitions sont toujours des épreuves, elles ne sont pas forcément traumatiques et peuvent même, dans certains cas, constituer à terme des opportunités d'enrichissement et de croissance pour chacun.

S'inspirant de sa pratique de thérapie familiale mais aussi d'expertises civiles à la demande du juge, Florence Calicis abordera certains facteurs jouant selon elle un rôle-clé dans le destin de ces transitions. Elle témoignera de la spécificité de cette clinique de manière très concrète au plan des interventions thérapeutiques, du dispositif...

INSCRIPTION Cerfasy, Neuchâtel

Vendredi 5 octobre 2018 9h-17h Prix : 210 CHF

Les « éclaireurs de l'univers » enrichissent les thérapies systémiques

2

Depuis plusieurs années, l'animateur de cet atelier conduit des équipes réfléchissantes dans le cadre du Diplôme (DAS) de spécialisation en thérapie systémique de l'UNIL. Ces équipes sont composées de quatre psychologues ou psychiatres en fin de spécialisation: chacun.e d'eux est invité.e dans un processus narratif en trois temps - inspiré des Cérémonies Définitionnelles de Michael White (Cartes des pratiques narratives, 2009. Satas, Bruxelles) - à donner à la personne en thérapie (PIOS), ou au couple ou à la famille en thérapie une ou plusieurs résonances personnelles.

Lors du présent atelier l'animateur propose de réaliser une thérapie avec une équipe réfléchissante (éventuellement une deuxième thérapie si l'espace-temps le permet). Il s'agit d'un atelier expérientiel qui s'organisera en sous-groupes ayant des missions spécifiques. La thérapie sera « jouée » à partir d'une expérience clinique apportée par l'un.e des participant.e.s.

L'objectif principal de l'atelier est de permettre aux thérapeutes non familiarisés avec l'apport d'une équipe réfléchissante d'expérimenter et de contribuer à l'enrichissement significatif que celle-ci apporte à la thérapie.

Un deuxième objectif est de constituer en fin de journée un petit groupe désireux de poursuivre cette expérience dans le cabinet de l'animateur au cours de l'année 2019.

Cet atelier se déroulera dans un climat bienveillant et confidentiel; il s'adresse à des psychothérapeutes FSP ou FMH en activité, systémiciens ou intéressés par l'approche systémique, qui en s'inscrivant s'engagent à évoquer au cours de l'atelier des résonances familiales ou personnelles.

Afin de favoriser le processus expérientiel, le nombre de participant.e.s est limité à dix-huit.

Lectures proposées:

Nussbaumer N., 2016. Thérapie individuelle dans l'impasse et introduction d'une équipe réfléchissante: métaphores, conte et lettres à la croisée d'un nouveau cheminement thérapeutique. Thérapie familiale, Genève, 37, 1, 51-72.

Nussbaumer N., 2016. Thérapie individuelle systémique EMDR en prémisse d'une thérapie familiale « épique ». La famille d'Antigone revisite le jeu de l'oie dans le miroir d'une équipe réfléchissante. Thérapie familiale, Genève, 37, 3, 259-291.

Nussbaumer N.L.M., 2017. Thérapie et métathérapie de couple : histoire à trois voix d'une aventure humaine qui n'en finit pas.

Thérapie familiale, Genève, 38, 4, 393-413.

Nicolas NUSSBAUMER

Psychiatre et psychothérapeute FMH, Thérapeute systémique et de famille ASTHFFIS

Spécialiste ASTHEFIS en intervention systémique,

Formateur et superviseur à l'Unité d'Enseignement-CEF, Lausanne.

Il s'agit maintenant de donner vie à cette Maison des thérapeutes. (Elvira Pancheri)

INSCRIPTION CEF, Lausanne

Vendredi 9 novembre 2018 9h-17h

Apport des thérapies narratives à la prise en charge des addictions

Julien Betbeze

Psychiatre des hôpitaux, chef de service de l'inter-secteur AFT de Loire-Atlantique (Accueil Familial Thérapeutique) CHS de Blain.

Chargé de cours à Nantes à la faculté de psychologie (DESS Cognitif et clinique) et à l'UER de médecine : D.U. Addictions (Pr Vénisse), D.U Hypnose thérapeutique, et D.U. Douleur (Pr Nizard). Thérapeute familial, service d'addictions du CHU de Nantes (Pr Vénisse). Responsable pédagogique et formateur à l'Arepta-IMHEN (Institut Milton H. Erickson de Nantes. Président Dr A Vallée) Formateur en hypnose, thérapies stratégiques, solutionnistes et narratives: Institut MIMETHYS. Nantes (Dr Bardot) / Espace du Possible, Tournai (Dr Doutrelugne) / AFEHM Paris / D.U. Hypnose Pitié-Salpêtrière (Dr JM Benhaïem) / CHTIP Paris (L Gross et Dr P Aïm) / Institut UTHYL, Nancy / D.U. Hypnose, CHU Limoges (Dr H Fischer).

Dans cet atelier, nous développerons:

- Les liens entre thérapies narrative et systémique (Bateson) et l'hypnose (Erickson)
- La différence entre l'histoire dominante et l'histoire alternative
- La notion d'identité narrative et de tiers sécure
- Apprendre à construire des questions externalisantes
- Attirer l'attention des patients sur leurs ressources et leurs capacités
- Apprendre à déconstruire le contexte culturel
- Construire une conversation pour devenir auteur de sa vie
- Construire une nouvelle histoire qui augmente les capacités de choix et permette de se libérer des blocages émotionnels en rapport avec les troubles de l'attachement.

Objectifs:

- 1) Connaître le lien entre l'apport de Bateson et la théorie de l'attachement dans les troubles addictifs
- 2) Savoir construire des questions thérapeutiques qui ouvrent de nouvelles possibilités en dehors de l'addiction
- 3) Savoir construire des questions thérapeutiques qui permettent de faire face aux troubles émotionnels
- 4) Comprendre le lien entre l'histoire dominante et les troubles cognitifs.

INSCRIPTION Cerfasy, Neuchâtel

Lundi 19 et mardi 20 novembre 2018 9h-17h Prix : 370 CHF

Vers une clinique de l'incertitude

Le thème de ce séminaire est dicté par une expérience professionnelle presqu'entièrement consacrée au travail avec des patients menacés dans leur survie, que ce soit en consultation de cancérologie, soins palliatifs, génétique, en proie au vieillissement inexorable ou souffrant de douleurs chroniques. Des patients auxquels peu de soulagement durable pouvait être proposé, avec les moyens de la médecine dite moderne. Dans la pratique clinique quotidienne, face aux nombreuses interrogations qui portent sur la vie des uns et des autres et plus particulièrement sur la durée de vie comme sur la forme plus ou moins acceptable qu'elle pourrait prendre, la science rencontre ainsi ses limites, convoquant immanquablement la subjectivité des divers protagonistes et l'incontournable approche interprofessionnelle lorsqu'il n'y a plus de vérité absolue qui puisse offrir de réponse satisfaisante.

Avec l'angoisse, l'incertitude comporte le danger du repli professionnel en terrain connu, la fin d'un questionnement. Cela se traduit souvent par une référence immédiate à l'explication rationnelle, persuasive, ou à d'innombrables investigations.

« Je suis persuadé que l'on peut et doit vivre avec de l'incertitude. La vie est une navigation sur un océan d'incertitude, à travers des archipels de certitudes. [...] Chacun est certain de sa mort mais nul n'en connaît la date ou les circonstances. Bien entendu, on risque alors d'être submergé par l'angoisse. A mon sens, la riposte à l'angoisse est la communion, la communauté, l'amour, la participation, la poésie, le jeu... toutes ces valeurs qui font le tissu même de la vie.. »

Les participants seront amenés à réfléchir à cette citation d'Edgar Morin dans « Enseigner à Vivre » (Actes Sud 2014)

- · Preventing overdiagnosis. Conference Dartmouth College. BMJ September 10-12, 2013
- · « Do No Harm Project », (University of Colorado School of Medicine)
- « Choosing Wisely » (American Board of Internal Medicine). « Choisir avec soin » (Quebec)
- · « Médecine durable » de l'Académie suisse des sciences médicales.

Patrice GUFX

Professeur honoraire à la Faculté de biologie et médecine, psychiatre psychothérapeute FMH. Ancien Chef du Département de psychiatrie du CHUV.

INSCRIPTION CEF, Lausanne

Vendredi 23 novembre 2018 9h-17h

L'utilisation du questionnement circulaire en psychothérapie individuelle d'orientation systémique (PIOS)

Nicolas DURUZ

Psychologue-psychothérapeute FSP, Professeur honoraire de psychologie clinique, UNIL, Formateur et superviseur à l'Unité

d'Enseignement-CEF, Lausanne.

Barbara SCHNEIDER

Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, thérapeute de famille ASTHEFIS, Pratique en privé et thérapeute de famille à la Fondation Bartimée, Grandson. Dans sa méthode, la PIOS insiste pour que la famille, le conjoint ou les proches significatifs du patient soient constamment rendus présents dans la dynamique de la thérapie. Une des techniques privilégiées pour ce faire - systémique par excellence - est le Questionnement Circulaire, introduit dès les années 1975 par l'Ecole de Milan dans les entretiens familiaux.

Après avoir brièvement rappelé les origines du questionnement circulaire, sa portée et son application dans le mouvement de la thérapie familiale, le séminaire approfondira son utilisation dans le cadre d'une PIOS. Il présentera des techniques précises d'application, démontrées et éprouvées à l'aide de vignettes cliniques, de vidéos et de jeux de rôles. Mais les animateurs auront soin tout au long du séminaire de ne pas traiter cet outil comme une simple technique parmi d'autres. Ils veulent l'inscrire dans la dynamique même du processus thérapeutique en abordant des questions comme celles des moments les plus indiqués pour y recourir, des difficultés qu'on peut rencontrer en fonction des pathologies en jeu, des effets positifs ou négatifs d'une telle pratique sur la relation thérapeutique, etc.

INSCRIPTION CEF, Lausanne

Mercredi 5 décembre 2018 9h-17h

Prix: 210 CHF (repas de midi compris) (réduction de 50 % pour les collaborateurs du DP-CHUV, repas non compris)

8

Le syndrôme d'aliénation parentale (SAP), une étiquette controversée

6

Co-organisé avec les Boréales (Centre de prise en charge de la maltraitance familiale)

Depuis la description faite par un psychiatre américain, Gardner, d'une sorte de lavage du cerveau faite par une mère divorcée à son enfant pour l'instiguer à se refuser à visiter son père, plusieurs critiques ont été adressées à ce postulat.

Cependant le phénomène existe et met en très grandes difficultés les intervenants qui s'efforcent de persuader tout à fait inutilement les petits à revoir le parent avec lequel ils n'habitent plus.

Dans cette journée Stefano Cirillo essayera de proposer une vision plus complexe de cette dynamique et des rôles qu'y jouent les trois participants, à l'aide de plusieurs vignettes cliniques. L'accent sera porté aussi sur les risques qu'une psychopathologie s'ensuive pour l'enfant qui expérimente une telle toute-puissance.

Pour finir, le séminaire indiquera quelques pistes de travail pour prévenir et essayer de traiter des configurations pareilles.

Stefano CIRILLO

Psychologue et thérapeute familial, Milan.

Dès 1982 il a intéaré avec Annamaria Sorrentino et Matteo Selvini l'équipe de recherche et thérapie dirigée par Mara Selvini Palazzoli, pionnière de la thérapie familiale en Europe, publiant nombreux ouvrages avec ses collègues, dont Les jeux psychotiques dans la famille, Jeunes filles anorexiques et boulimiques. Aujourd'hui il co-dirige l'Ecole de Thérapie entitrée à Mara Selvini après sa mort. En parallèle, il a fondé le Centre pour l'Enfant Maltraité de Milan, où il a assuré pendant plus de trente ans le suivi des familles violentes adressées par le Tribunal des Mineurs. Il a référé son expérience dans les livres « La famille maltraitante » (avec P.Di Blasio) et « Mauvais parents. comment leur venir en aide ».

INSCRIPTION CEF, Lausanne

Mardi 29 janvier 2019 9h-17h

Prix: 210 CHF (repas de midi compris) (réduction de 50 % pour les collaborateurs du DP-CHUV, repas non compris)

Du sentiment de solitude à la thérapie de groupe

Bernard FOURF7

Psychiatre-psychothérapeute, Ancien formateur en thérapie familiale et systémique à l'Université Catholique de Louvain. Bruxelles. «L'individualisme contemporain achemine l'être humain à se voir comme fondé sur sa singularité et l'impératif de développement personnel le convainc qu'il doit trouver ses ressources en lui. De la sorte et tôt ou tard, le contemporain sera amené, dans sa vision individualisée de l'existence, à faire l'expérience de se vivre «seul». C'est le sentiment de solitude qui ne signifie nullement une véritable solitude, organisée par un réel isolement. En effet, à tous les instants de son existence, l'être humain est rarement un être isolé et coupé des autres.» Tels sont les propos de Sébastien Dupont dont nous explorerons l'article «La solitude condition de l'individu contemporain» (Le Débat, n°174, 2013/2)*.

Nous travaillerons ensuite aux fondements organisateurs du social et tenterons d'approcher le bien- fondé et la visée des settings collectifs que nous mettons en œuvre dans nos pratiques. Que visons-nous lorsque nous mettons des gens en groupe? Quelle pertinence anthropologique y a t-il à pratiquer de la sorte? Et précisément à notre époque?

Nous déboucherons alors sur un modèle d'atelier psychothérapeutique métaphorique (opérant autour d'un symbole) qui, se pratiquant en groupe, peut réveiller la perception collective de l'individu contemporain, celle de faire partie d'un tout, en le renvoyant aux fondements de la condition humaine dont il participe.

Enfin nous pourrons travailler à l'élaboration d'un atelier métaphorique en groupe, adapté à la pratique d'un ou plusieurs cliniciens participants.

* Le texte de Sébastien Dupont peut être obtenu, sur demande, au secrétariat du CEF.

INSCRIPTION CEF, Lausanne

Lundi 11 février 2019 9h-17h

Introduction à la supervision systémique « augmentée »

8

L'approche systémique des relations familiales blessées, si l'on adopte l'éthique relationnelle d'Ivan Boszormenyi-Nagy et une posture de «la deuxième cybernétique», nécessite un engagement du thérapeute avec tout ce qu'il est, notamment son histoire familiale et personnelle. Il s'agit pour lui de s'engager pleinement dans le creuset thérapeutique.

Dans le cadre d'un groupe de supervision systémique, cette éthique nécessite une prise en compte par chaque thérapeute, dans sa pratique clinique de ses propres cartes du monde, scripts familiaux et résonances.

Le présent atelier propose une introduction à une supervision systémique « augmentée » que l'animateur a mise sur pied dès 2016 avec progressivement trois groupes de supervision augmentée composé de quatre psychothérapeutes chacun. Le principe est que chaque thérapeute, avant d'évoquer sa situation clinique, dessine au tableau son propre génogramme. De même les autres membres du groupe de supervision, lorsqu'il formulent une hypothèse ou suggèrent une manière de conduire la thérapie présentée doivent-ils signaler à partir de quel vécu de leur histoire personnelle ils s'expriment. Enfin, l'animateur du groupe déclare-t-il avec quelle résonance personnelle il fait son commentaire. L'apport par chaque thérapeute, y compris le superviseur, de fragments de sa propre histoire enrichit la supervision qui en ressort « augmentée ».

Cet atelier s'adresse à des thérapeutes en activité, systémiciens ou intéressés par l'approche systémique, qui en s'inscrivant s'engagent à évoquer au cours de l'atelier, qui se déroulera dans un climat bienveillant et confidentiel, des éléments de leur propre génogramme et qui auront si nécessaire une situation clinique à présenter avec une question.

Nicolas NUSSBAUMER

Psychiatre et psychothérapeute FMH, Thérapeute systémique et de famille ASTHEFIS,

Spécialiste ASTHEFIS en intervention systémique,

Formateur et superviseur à l'Unité d'Enseianement-CEF. Lausanne.

Il s'agit maintenant de donner vie à cette Maison des thérapeutes. (Elvira Pancheri)

INSCRIPTION CEF, Lausanne

Vendredi 22 février 2019 9h-17h

Atelier d'expression somatique en thérapie

Sophie Isebaert trepanier

Maître en musique (orgue et piano). Psychothérapeute centrée compétence (Institut Korzybski). Professeur en méthode Alexander.

Luc ISEBAERT

Psychiatre psychothérapeute ancien président de l'Institut Korzybski international (Bruges) formateur en thérapie systémique brève (Modèle de Bruges) et en Hypnose Ericksonienne. Dernier ouvrage paru en Français: Alliance Thérapeutique et Thérapies Brèves (érès 2015).

Olivier REAL DEL SARTE

Psychothérapeute FSP, Membre fondateur du CERFASY. Auteur de « Le couple coopère-t'il, perspectives piagétiennes et systémiques » (érès 2010).

Franck WAILLE

Enseignant, docteur en histoire contemporaine, chercheur membre du LARHRA, spécialiste et transmetteur des enseignements de François Delsarte (sur lesquels porte sa thèse), formé aux « Arts du toucher et du mouvement expérimental » (avec Lulla Chourlin, 2000-2001), auteur de : La méthode somatique expressive de François Delsarte. Histoire, esthétique, anthropologie : de la neurophysiologie à la métaphysique, (L'Entretemps, 2016). Il a donné une communication sur les : « Bénéfices psychiques de l'exercice physique selon la visée expressive de François Delsarte (1811-1871) grâce à une pleine implication/intégration de la personne dans le mouvement », Université McGill, Montréal. Canada. 12 mai 2017.

INSCRIPTION

Cerfasy, Neuchâtel Jeudi 14 mars 2019 (9h-17h) attention la date n'est pas définitive, merci de consulter notre site www.cerfasy.ch Prix: 210 CHF Sophie Isebaert Trepanier, Luc Isebaert, Olivier Real del Sarte et Franck Waille proposent une rencontre originale entre le monde de l'art, de l'éducation somatique et celui de la thérapie d'inspiration systémique. Ils ont puisé pour cela aux sources de la thérapie centrée compétence, de l'épistémologie piagétienne, des approches corporelles actuelles (notamment la méthode de F.M. Alexander) et du domaine artistique, en particulier celui de la danse moderne dans la perspective de l'un de ses plus éminents fondateur, François Delsarte, initiateur de la modernité des arts de la scène et de la somatique en occident.

Au cours de ce séminaire, plusieurs vécus expérientiels seront activés autour de différentes formes de sculptures ou de différentes mises en mouvement inspirées tant du champ thérapeutique que de celui des arts du mouvement. Seront ainsi proposées des pistes de réorganisation motrice non pas à titre normatif mais à titre expérimental permettant d'abord d'ouvrir des champs de possibles dans la motricité et de pouvoir «choisir de choisir» (Luc Isebaert). Dans un climat de sécurité émotionnel auquel les animateurs seront attentifs ce travail s'ouvrira sur une circularité plus fonctionnelle du sensori-moteur à l'imaginaire et au conceptuel. La dimension créative sera envisagée comme une perspective intégrative de l'ensemble de la démarche.

P.S.: Une tenue favorisant une certaine aisance et souplesse dans le mouvement et le déplacement est vivement conseillée!

Protocole EMDR d'intervention en groupe avec des enfants traumatisés

Co-organisé avec les Boréales (Centre de prise en charge de la maltraitance familiale)

Pendant cette journée sera présenté un protocole spécifique de traitement en groupe d'enfants victimes d'un incident traumatique (travaux de Jarero, Artigas, Hartung, 2000).

Il peut s'utiliser avec les enfants d'une même fratrie lors d'un travail familial, les enfants d'une même classe lors d'une agression scolaire ou victimes d'une catastrophe naturelle. Nous verrons combien ce protocole, en s'appuyant sur la résilience groupale, permet de réduire la charge émotionnelle d'un incident et de servir de triage pour repérer les enfants qui auraient besoin d'une aide individuelle ultérieure.

Michel SILVESTRE

Docteur en psychologie et psychologue, Thérapeute familial et praticien EMDR, Chargé de cours en psychologie, Universités d'Aix-Marseille et Lorraine.

INSCRIPTION CEF, Lausanne

Mardi 2 avril 2019 9h-17h

INSCRIPTIONS CEF & CERFASY

Bulletin à renvoyer selon les séminaires à :

CFF

Bâtiment des Cèdres Site de Cery 1008 Prilly

cef-iup.dpchuv@chuv.ch

CERFASY

Ruelle Vaucher 13 2000 Neuchâtel

cerfasy@cerfasy.ch www.cerfasy.ch

INSCRIPTIONS POUR LES SÉMINAIRES AYANT LIEU au CEF

NOM		PRÉNOM	M F	
ADRESS	E PRIVÉE			
ADRESS	E PROFESSIONNELLE			
TÉL PRIVÉ		PORTABLETÉL PROF		
		E-MAIL		
JE M	'INSCRIS AU(X) SÉMINAIRE(S)	SUIVANT(S):		
□ 2	Nicolas NUSSBAUMER	Les « éclaireurs de l'univers » enrichissent les thérapies systémiques	09.11.18	
_ 4	Patrice GUEX	Vers une clinique de l'incertitude	23.11.18	
<u> </u>	Nicolas DURUZ, Barbara SCHNEIDER	L'utilisation du questionnement circulaire en psychothérapie individuelle d'orientation systémique (PIOS)	05.12.18	
□ 6	Stefano CIRILLO	Le syndrôme d'aliénation parentale (SAP), une étiquette controversée	29.01.19	
□ 7	Bernard FOUREZ	Du sentiment de solitude à la thérapie de groupe	11.02.19	
8	Nicolas NUSSBAUMER	Introduction à la supervision systémique « augmentée »	22.02.19	
10	Michel SILVESTRE	Protocole EMDR d'intervention en groupe avec des enfants traumatisés	02.04.19	
<u> </u>	3 Stefano CIRILLO	Violence conjugale et violence assistée	17.05.19	
14	4 Catherine DUCOMMUN-NAGY	Faire son génogramme selon les cinq dimensions de la réalite relationnel	e 20-22.05.19	
<u> </u>	5 Salvatore D'AMORE	Nouvelles familles, nouvelles parentalités	18.06.19	
J0	URNÉES ADRESSÉES AUX THÉRAPI	EUTES AYANT UNE FORMATION SYSTÉMIQUE COMPLÈTE		
I	Nicolas NUSSBAUMER	Exploration des rivages en psychothérapie : quelles découvertes aux différents âges de la vie ?	28.09.19	
	Marie-Jeanne SCHON	L'histoire du bouton n'est pas cousue de fil blanc	26.10.19	

INSCRIPTIONS POUR LES SÉMINAIRES AYANT LIEU AU CERFASY

NOM	PRÉNOM	M F	
ADRESSE PRIVÉE			
	PORTABLETÉL PROF		
PROFESSION	E-MAIL		
JE M'INSCRIS AU(X) SÉMINAIRE(S) SUIVANT(S):		
1 Florence CALICIS	De la séparation à la recomposition : des transitions familiales complexes	05.10.18	
3 Julien BETBEZE	Apport des thérapies narratives à la prise en charge des addictions	19-20.11.18	
9 Sophie ISEBAERT TREPANIER, Luc ISEBAERT, Olivier REAL DEL SARTE, Franck WAILLE	Atelier d'expression somatique en thérapie * la date n'est pas définitive, merci de consulter le site : www.cerfasy.ch	14.03.19 *	
11 Albert Ciccone	Approche psychanalytique de la famille Parentalité et psychopathologie précoce	05.04.19	
12 Gilbert PREGNO	Les familles qui ne demandent rien ou quand la « non-collaboration » est une solution pour la famille et les professionnels	30.04.19	
15 Frédéric BERBEN	Restaurer la famille. Hypnose instantanée en thérapie familiale	24-25.05.19	
17 Michel FAVEZ, Isabelle PHILIPPE	Familles d'accueil : un défi ? Plaidoyer pour une alternative constructive	03.10.19	
18 Laurence ZIMMERMANN KEHLSTAD	T Des adultes encore parentifiés. La parentificiation un concept clé dans	14.11.19	

l'aide et les traitements d'adultes

Approche psychanalytique de la famille Parentalité et psychopathologie précoce

Il s'agira d'envisager les effets sur les parents ou sur la parentalité d'une psychopathologie précoce chez un enfant. Parmi l'ensemble des difficultés chez l'enfant, chacune pose des problèmes singuliers, et il s'agira de dégager un certain nombre d'effets qu'on peut observer assez régulièrement et dans différentes situations. La parentalité désorganisée a certes des effets sur le développement d'un enfant, mais nous verrons comment les troubles du développement désorganisent la parentalité elle-même.

Une fois repérées les sources et formes de souffrance parentale, se pose la question de la prise en compte de cette souffrance. Comment prendre en compte la souffrance des parents? Quels sont les principes d'une approche psychanalytique de la famille? Comment accompagner les parents dans leur cheminement lors d'un travail psychanalytique avec l'enfant? Jusqu'où le même soignant peut-il porter une attention soutenue aux parents? Un soin psychanalytique auprès de l'enfant est-il compatible avec un traitement psychanalytique familial?

Albert CICCONE

Psychologue, psychanalyste, professeur de psychopathologie et psychologie clinique à l'université Lyon2, président d'Alpace (Association lyonnaise pour une psychanalyse à partir de la clinique de l'enfant), formateur au Collège de psychanalyse groupale et familiale.

INSCRIPTION Cerfasy, Neuchâtel

Vendredi 5 avril 2019 9h - 17h Prix : 210 CHF

Gilbert PREGNO

Psychologue et thérapeute familial, formateur en thérapie familiale et en approche systémique, Président de la Commission Consultative des Droits de l'Homme au Luxembourg, ancien directeur à la Fondation Kannerschlass (Soleuvre/Luxembourg), responsable du Centre de ressources et de formations familiales et professionnelles (CERES) et de l'Ecole des parents Janusz Korczak.

INSCRIPTION Cerfasy, Neuchâtel

Mardi 30 avril 2019 9h - 17h Prix : 210 CHF

Les familles qui ne demandent rien ou quand la « non-collaboration » est une solution pour la famille et les professionnels

De nombreuses personnes doutent de pouvoir développer plus de compétences personnelles pour avoir une influence sur le cours de leur vie. C'est presque comme si elles étaient condamnées à subir les influences qui leur sont imposées de l'extérieur. Elles portent en elles l'histoire de nombreuses interventions, dont elles ont été l'objet et qui les ont marquées. C'est souvent par rapport à cette histoire, caractérisée par de nombreuses ruptures et déceptions qu'elles réagissent et qui les mets en incapacité de s'engager une nouvelle fois. Pour elles une des façons d'acquérir un sentiment d'identité et de se différencier, peut être de refuser l'aide qui leur est proposée, de s'y soustraire ou de s'y montrer indifférent. Ce «non», le plus souvent articulé de façon peu clair ou déguisé, peut être considéré par nous les intervenants comme un feed-back compétent, une sorte de «solution» par rapport à un vécu qu'elles portent en elles. Quant aux professionnels, en acceptant cette non-collaboration comme l'expression du fonctionnement individuel ou familial. ils évitent de se voir comme une partie du problème: ils font l'économie de se remettre en question et d'y voir l'impasse qui naît de l'interaction dont ils sont partie prenante, entre le système des aidants et la famille.

Il s'agira de faire naître un espoir là où il n'y en a pas ou plus, pour personne.

Objectif de la formation:

Sensibiliser les participants à travailler avec ces familles souvent vécues comme peu gratifiantes.

Elaborer une attitude et un cadre professionnel qui permettraient de créer un espace d'échange.

Trouver des outils fournis par le paradigme systémique pour réaliser ce travail.

Développer une réflexion éthique sur nos repères professionnels.

Violence conjugale et violence assistée

La plaie de la violence exercée par les hommes contre leurs compagnes est hélas de plus en plus répandue et les efforts pour la prévenir et la combattre semblent destinés à l'échec.

Comment pouvons-nous comprendre cet exécrable phénomène?

Et quelles sont les traces que les enfants qui assistent aux maltraitances commises par leur père sur leur mère vont porter dans leur psychisme?

Dans sa présentation Stefano Cirillo s'efforcera, en illustrant ses propos par différents cas cliniques, de démontrer que lorsque le couple où l'homme bat sa femme a des enfants, la nécessité de protéger ceux-ci peut constituer souvent le seul levier pour pousser la mère à porter plainte et à se séparer.

De plus, la conscience du mal infligé aux enfants peut induire le père violent à dépasser le déni et à accepter une aide pour sortir de la répétition de sa conduite contre la partenaire actuelle ou bien contre la prochaine.

Stefano

Psychologue et thérapeute familial, Milan.

Dès 1982 il a intéaré avec Annamaria Sorrentino et Matteo Selvini l'éauipe de recherche et thérapie dirigée par Mara Selvini Palazzoli, pionnière de la thérapie familiale en Europe, publiant nombreux ouvrages avec ses collègues, dont Les jeux psychotiques dans la famille. Jeunes filles anorexiaues et boulimiaues. Auiourd'hui il co-dirige l'Ecole de Thérapie entitrée à Mara Selvini après sa mort. En parallèle, il a fondé le Centre pour l'Enfant Maltraité de Milan, où il a assuré pendant plus de trente ans le suivi des familles violentes adressées par le Tribunal des Mineurs. Il a référé son expérience dans les livres « La famille maltraitante » (avec P.Di Blasio) et « Mauvais parents. comment leur venir en aide ».

INSCRIPTION CEF, Lausanne

Vendredi 17 mai 2019 9h-17h

Faire son génogramme selon les cinq dimensions de la réalite relationnelle

Catherine DUCOMMUN-NAGY

Spécialiste FMH en psychiatrie et psychothérapie d'enfants et d'adultes, Thérapeute de famille d'orientation contextuelle.

Professeure associée, programmes du couple et de la famille, Drexel University, Philadelphie. Ce programme s'adresse à tous les thérapeutes qui souhaitent travailler sur leur propre génogramme dans une nouvelle perspective. Elle est basée sur les cinq dimensions de la réalité relationnelle décrite par Ivan Boszormenyi-Nagy, le fondateur de la thérapie contextuelle.

Cette vision du génogramme permet un nouvel abord des questions liées à la loyauté familiale et elle offre des ressources différentes pour aborder les questions liées aux injustices et à leurs conséquences relationnelles. L'accent sera placé sur la loyauté comme source de résilience et comme ressource pour les générations futures.

Le séminaire commencera par un rappel des principes de base de la thérapie contextuelle suivi par une introduction à l'usage du génogramme selon les cinq dimensions de la réalité relationnelle. Ensuite, l'entier du temps sera consacré à la présentation des génogrammes des participants et des discussions de groupes.

Chaque participant(e) s'engage à présenter son génogramme devant le groupe dans un cadre de respect mutuel et de confidentialité. Chacun(e) pourra donc faire une expérience des ressources offertes par cette manière nouvelle de concevoir le génogramme pour leur développement personnel et pour la pratique clinique.

INSCRIPTION CEF, Lausanne

Du lundi 20 au mercredi 22 mai 2019 9h-17h

Prix: 620 CHF (repas de midi compris) (réduction de 50 % pour les collaborateurs du DP-CHUV, repas non compris)

Maximum 10 personnes.

Les heures de formation seront reconnues comme expérience personnelle en groupe.

Restaurer la famille Hypnose instantanée en thérapie familiale

Des liens historiques existent entre la thérapie familiale et l'hypnose éricksonienne. Plus rare est l'utilisation d'une hypnose formelle qui unit les acteurs familiaux et utilise le vecteur du corps en contact pour favoriser un retissage des relations intrafamiliales.

Fréderic Berben propose de parcourir la restauration familiale comme une métaphore déclinée en cinq notes: R comme... Réparer, Ressourcer, Rétablir, Reconfigurer, Ravitailler; les cinq « R » accompagnés d'outils d'hypnose spécifiques.

Il nous propose de favoriser l'émergence d'une fonctionnalité retrouvée en famille par une expérience immédiate perceptible dans les sensations, les émotions, les comportements, les relations et les pensées.

Mêlant thérapie familiale et hypnose, Frédéric Berben nous invite à nous pencher sur notre ouvrage tel le restaurateur d'une toile de maître ou d'un bas relief du moyen âge qui tente de retrouver les composants (territoires, mythes, rituels) et le savoir-faire d'origine (réussites, orientation à la réalité), celui des ressources et des compétences acquises par la famille. Il nous invite à consolider la trame et mêler des matériaux du moment avec des textures du passé tout en respectant la nature profonde de l'œuvre.

Frédéric BERBEN

Psychologue, Frédéric Berben pratique l'hypnose et la thérapie familiale en Centre Hospitalier, au sein d'un Service de Thérapie du couple et de la famille et en Cabinet libéral. Il est notamment Président de l'Institut Milton.H.Erickson Rennes Bretagne. Parmi ses formateurs on trouve Gaston Brosseau pour l'hypnose, Edith Tilmans Ostyn pour la thérapie familiale. Depuis 2014, il anime de nombreuses conférences autour de l'hypnose et de la thérapie familiale.

Il a publié: « Les jeux vidéo multijoueurs, une opportunité en thérapie familiale », Revue Internationale Thérapie Familiale, n°35/1, 2014, « Impuissances, phases du couple et troubles sexuels »,

Revue Sexualités Humaines, n°22, 2014, « Concordance : thérapie conjugale ondulatoire », Revue Hypnose et thérapies brèves, n°34, 2014.

INSCRIPTION Cerfasy, Neuchâtel

Vendredi et samedi 24 et 25 mai 2019 9h-17h Prix : 370 CHF

Nouvelles familles, nouvelles parentalités

Salvatore D'AMORE

Psychologue-psychothérapeute, Docteur de recherche et enseignant, Université de Liège, Belgique.

Salvatore D'Amore, PhD, enseigne la psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et de la parentalité à l'Université Libre de Bruxelles. Il est aussi psychothérapeute de couple et de famille et il forme les intervenants psycho-sociaux à l'approche de la diversité familiale et de couple. Co-organisé avec les Boréales (Centre de prise en charge de la maltraitance familiale)

La thérapie familiale se confronte de plus en plus aux changements de composition, de culture et d'orientation sexuelle qui caractérisent les familles actuelles.

Ces nouvelles familles et parentalités font face à des défis qui sont communs à toute famille mais qui sont aussi uniques.

Avant d'intervenir, le thérapeute a besoin de déconstruire certaines idées, idéaux, idéalisations d'être et de faire famille et parents, basés sur la complémentarité rigide des statuts biologiques, légaux, affectifs et filiatifs des parents et coparents.

Dans le cadre de cette journée de formation, les bases théoriques et cliniques des processus relationnels clés de la recomposition, de la monoparentalité et de l'homoparentalité seront abordés. A travers des cas cliniques, nous analyserons les demandes des nouvelles familles, nous construirons des hypothèses diagnostiques systémiques et des redéfinitions de la plainte sur base d'une lecture contextuelle qui tiendra compte tant des défis attendus du cycle de vie mais aussi des stresseurs psychosociaux (discrimination, exclusion, isolement, pauvreté, sexisme, hétéronormativité...).

INSCRIPTION CEF, Lausanne

Mardi 18 juin 2019 9h-17h

Familles d'accueil : un défi ? Plaidoyer pour une alternative constructive

L'accueil familial est au cœur d'enjeux parfois contradictoires, d'espoirs et d'idéaux comme de difficultés et de déceptions.

Le but de cette journée de formation est de donner l'occasion à un public de (potentielles) familles d'accueil, éducateurs, directeurs d'institutions, psychologues et psychiatres, assistants sociaux, et responsables de service de placement d'aborder la problématique de l'accueil familial de jour au travers de plusieurs thématiques, en combinant des apports théoriques et des moments d'échanges entre participants. Les sujets évoqués iront des motivations, idéaux de l'accueil confrontées aux réalités du terrain à celles des enjeux de collaboration, du soutien aux familles à la complémentarité possible ou souhaitable entre foyer familial d'accueil et «foyer» éducatif, de l'expression des troubles de l'attachement, conflits de loyauté et violence (éducative) aux décisions de placement et processus de désaffiliation

Cette réflexion s'inscrit dans la réalité actuelle et future du Canton de Neuchâtel.

Michel Favez

Professeur associé, unité de formation continue de la Haute école en travail social et de la santé|EESP, Lausanne, coresponsable de la formation initiale et continue des familles d'accueil du Canton de Vaud.

Isabelle PHILIPPI

Pédopsychiatre, thérapeute de famille et formatrice au Cerfasy et auprès des familles d'accueil du lura et lura Bernois

INSCRIPTION Cerfasy, Neuchâtel

Jeudi 3 octobre 2019 9h - 17h Prix : 210 CHF

Des adultes encore parentifiés La parentificiation un concept clé dans l'aide et les traitements d'adultes

18

Description

Les concepts de parentification et de l'enfant parental ont été développés respectivement par I. Boszormenyi-Nagy et S. Minuchin en référence à la position de l'enfant ou de l'adolescent par rapport à ses parents, qui dans une inversion des rôles, devient le parent de ses parents malgré lui. Ces concepts ont été repris par de nombreux auteurs mais il n'a pas été question de considérer que des adultes peuvent rester dans cette relation particulière d'enfant parentifié à leurs parents ou, par délégation, à un membre de leur famille malgré le développement de leur autonomie dans bien des domaines de leur vie. Or dans la pratique, ces patients ne sont souvent pas conscients de ce lien et de sa pathologie. La plupart du temps ils perçoivent leurs difficultés à l'origine d'une problématique personnelle uniquement. Or une fois ce lien mis en évidence et nommé, il devient possible de dénouer des situations apparemment complexes. Il s'agit alors de concevoir leurs difficultés à l'origine de leur symptomatologie d'un point de vue relationnel et pas uniquement personnel. La famille est largement évoquée et parfois invitée.

Objectifs

Ce séminaire propose une redéfinition du concept de parentification chez l'enfant comme un lien toxique en opposition avec le concept introduit de responsabilisation comme un lien sain et maturant pour celui-ci. Il reprend et développe ces deux points de vue aussi valables chez l'adulte investi dans des relations d'aide à un proche. Puis il décrit l'expression clinique d'adultes encore parentifiés et donne des outils aux intervenants et thérapeutes leurs permettant d'identifier ce lien particulier. Enfin il offre un inventaire des spécificités relationnelles auxquelles les professionnels et psychothérapeutes sont confrontés avec ce type de patients, souvent très adaptés et développe les étapes du processus thérapeutique.

La présentation des aspects théoriques illustrés par de nombreux cas cliniques et d'une vidéo d'un cas alternera avec le travail des participants dans le but d'intégrer les concepts.

Ils seront amenés à réfléchir et à discuter sur certains des aspects de la présentation théorique, tenteront à travers ce thème de repérer et d'analyser des situations cliniques issues de leur propre pratique, voire des aspects de leur propre histoire.

Laurence Zimmermann Kehlstadt

Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP en orientation systémique, spécialiste de l'enfant et de l'adolescent FSP, spécialisée en psychotraumatologie et victimologie - Praticienne EMDR Europe. Expérience clinique depuis 1985 en milieu institutionnel, scolaire et en cabinet privé.

INSCRIPTION Cerfasy, Neuchâtel

Jeudi 14 novembre 2019 9h - 17h Prix : 210 CHF

Nicolas NUSSBAUMER

Psychiatre et psychothérapeute FMH, Thérapeute systémique et de famille ASTHEFIS.

Spécialiste ASTHEFIS en intervention systémique.

Formateur et superviseur à l'Unité d'Enseignement-CEF, Lausanne.

INSCRIPTION CEF, Lausanne

Vendredi 28 septembre 2018 9h-17h

Prix: 210 CHF (repas de midi compris) (réduction de 50 % pour les collaborateurs du DP-CHUV, repas non compris)

Exploration des rivages en psychothérapie : quelles découvertes aux différents âges de la vie ?

Formation organisée en collaboration avec la FCUL dans le cadre du Diploma in Advanced Studies (DAS)

Avec le ressac sur une plage de Bretagne, l'on peut observer une multitude de vies à cette limite incertaine entre l'eau, le ciel et la terre. Et la marée nous offre son cycle mystérieux toujours renouvelé.

Les temps de la vie humaine, enfance, jeunesse, maturité, sénescence sont autant de rivages aux vies riches et aux limites incertaines que les thérapeutes partent explorer avec leurs propres coquillages, galets, étoiles de mer mais aussi parfois cailloux et bris de verre trouvés au cours de leur existence.

Le présent séminaire se propose d'aborder les allers et retours que nous autres thérapeutes faisons dans notre quête identitaire aux différents temps de nos vies. L'animateur du séminaire évoquera sa propre évolution identitaire dans le temps à travers des éléments de sa vie familiale et professionnelle. Un conte ouvrira ensuite un travail en sous-groupes d'échanges personnels à la recherche des « thèmes de vie qui (nous) sont précieux » comme le dit Michael White. Enfin, une mise en perspective des découvertes permettra de discerner les singularités comme les invariants, racines identitaires communes à toutes et tous.

Le séminaire est ouvert aux thérapeutes de tout âge, quelle que soit leur école. Les thérapeutes âgés, avec ou sans activité clinique, seront particulièrement bienvenus. Etat d'esprit curieux et ludique recommandé.

Journée adressée aux thérapeutes ayant une formation systémique complète

L'histoire du bouton n'est pas cousue de fil blanc L'utilisation des boutons de couture dans les prises en charge psychothérapeutiques systémiques



Formation organisée en collaboration avec la FCUL dans le cadre du Diploma in Advanced Studies (DAS)

La journée débutera par une introduction pour situer le travail avec les boutons dans le cadre des métaphores, des objets flottants et de faire le lien avec les travaux de L. Onnis sur les sculptures et le lien avec les constellations familiales.

Puis nous évoquerons l'utilisation des boutons dans des contextes différents, toujours avec une approche systémique: en individuel, avec les familles (avec ou sans enfants) et avec des groupes. Nous explorerons aussi comment au travers des séances l'utilisation des boutons peut être associée à d'autres matériaux métaphoriques: cartes postales, boîte à symboles, etc. dans une complémentarité riche et permettant d'ouvrir l'espace intersubjectif.

De nombreuses vignettes cliniques seront présentées, notamment en lien avec l'utilisation des boutons dans le travail avec les personnes en deuil.

La fin de la journée sera consacrée à l'utilisation concrète des boutons à partir de situations amenées par les participants.

Marie-Jeanne SCHON

Psychologue-psychothérapeute,
Thérapeute de famille,
Responsable de la consultation
ambulatoire et du centre de jour
au service national de pédopsychiatrie
et au centre hospitalier du Luxembourg,
Formatrice et coordinatrice de projet de
service concernant la thérapie familiale.

INSCRIPTION CEF, Lausanne

Vendredi 26 octobre 2018 9h-17h

FORMATIONS

CERFASY

S'adressent à des professionnels œuvrant dans le domaine de la psychologie, de la psychiatrie, de la pédagogie et du travail social.

Pour les descriptifs et les inscriptions : www.cerfasy.ch

FORMATIONS LONGUES

- · Formation de 1er cycle :
 - « Formation de base à l'intervention et à la thérapie systémique »
- Formation de 2^e cycle :
 - « Formation avancée à la psychothérapie d'orientation systémique »
- Formation à l'intervention systémique en milieu scolaire.

POST-FORMATIONS

- Formation modulaire à la thérapie brève orientée solutions
- · Formation modulaire en psycho-traumatologie centrée sur les compétences.

UNIL + CEF

Formations longues en thérapie et interventions systémiques. Organisées par l'UNIL en collaboration avec le CEF.

Pour les détails merci de vous adresser par e-mail à : systemique@unil.ch

CAS

(Certificate in advanced studies) en thérapie et intervention systémique, organisé en collaboration avec la formation continue de l'UNIL.

Durée: 2 ans

Prochaine formation: novembre 2020, inscriptions: mars 2020

Public concerné: tout professionnel intéressé par la pratique systémique

DAS

(Diplom in advanced studies) en psychothérapie systémique, organisé en collaboration avec la formation continue de l'UNIL.

Durée: 2 ans

Prochaine formation: février 2021, inscriptions: mars 2020

Public concerné : tout professionnel ayant suivi le CAS ou une formation équivalente,

et pratiquant la psychothérapie

Enfance et Famille

S'adressent à des professionnels œuvrant dans le domaine de la psychologie, de la psychiatrie, de la pédagogie et du travail social.

Pour informations: Mme Juliette Barrelet, juliette.barrelet@chuv.ch

Formation de base à l'intervention et à la thérapie systémique

Durée: 2 ans

Prochaine formation: novembre 2019

En collaboration avec le CAS de l'UNIL et du CEF et le CEPUSPP

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Désistements

1. Pour les séminaires (1 à 18 + 2 journées théoriques)

Tous les frais de participation seront remboursés intégralement, si le désistement est annoncé 14 jours avant la date du séminaire. Passé ce délai, remboursement pour autant qu'une personne inscrite sur la liste d'attente soit disponible, ou en cas de maladie sur présentation d'un certificat médical.

Pour les personnes inscrites dans la formation du CERFASY où le prix du séminaire est inclus, en cas de désistement tardif, à savoir 24 heures ou moins avant le séminaire, le prix sera dû intégralement.

Crédits de formation continue

Les crédits pour la formation continue de la FSP et de la FMH seront mentionnés sur l'attestation de participation aux séminaires du CEF et du CERFASY.

Accès

Indications pour se rendre au CEF sur le Site de Cery

> Transports publics

Depuis la place Lausanne-Flon, sous le Grand-Pont: prendre le LEB et descendre station « Fleur-de-Lys ».

> En voiture

Autoroute: sortie Blécherette, poursuivre direction Prilly Centre, à environ 2 km prendre à droite pour entrer dans le Site de Cery (poursuivre jusqu'au fond vers le rond-point pour se rendre aux Cèdres).

En ce qui concerne le CERFASY, les indications et détails seront mentionnés dans la lettre de confirmation qui sera envoyée suite à l'inscription.

CERFASY

Centre de recherches familiales et systémiques - Neuchâtel

Ruelle Vaucher 13, 2000 Neuchâtel 032 724 24 72, cerfasy@cerfasy.ch

CEF

Unité d'enseignement du centre d'étude de la famille - Lausanne

Bâtiment des Cèdres, Site de Cery, 1008 Prilly 021 314 05 86, cef-iup.dpchuv@chuv.ch